

9. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Central-State relationship in financing of Education in India.
भारत में शिक्षा के वित्तपोषण में केन्द्रीय एवं राज्य के बीच सम्बन्ध।
- (b) Financial estimates of Education by "Tapas Mazumdar Committee (Gol, 1998)".
तापस मजूमदार समिति (गोल, 1998) द्वारा दिये गये शिक्षा के वित्तीय अनुमान।

Roll No.

17034

M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non
CBCS) (Two Years)

Examination – July, 2022

EDUCATIONAL POLICY, ECONOMICS & PLANNING
(Sec. Level)

Paper : P-II (ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर ले कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं मानी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Importance of Educational Policy at Secondary Level.
माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति का महत्त्वा

(b) Education as Consumption.

शिक्षा उपभोग के रूप में।

(c) Goals of Educational Planning at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक योजना के लक्ष्य।

(d) Impact of Five Year Plans with special reference of Education.

शिक्षा के संदर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं का प्रभाव।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain national level, state level, short-term and long-term educational policy at secondary level. 16

राष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक शैक्षिक नीति का व्याख्या कीजिए।

3. Discuss meaning and linkage between educational policy and national development policy at secondary level 16

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति एवं राष्ट्रीय विकास नीति के अर्थ एवं कड़ी, सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain meaning, types and importance of Cost Analysis in Education, with examples. 16

शिक्षा में लागत विश्लेषण के अर्थ, प्रकारों एवं महत्त्व की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

5. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Meaning and Importance of Financing of Education. 8

शिक्षा के वित्तपोषण का अर्थ एवं महत्त्व।

(b) Funding system of Education in India. 8

भारत में शिक्षा की वित्तपोषण प्रणाली।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by educational planning ? Discuss principles and approaches of educational planning in India at Secondary Level. 16

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर भारत में शैक्षिक नियोजन के सिद्धान्तों एवं दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए।

7. What is manpower planning ? Explain techniques and limitations of manpower forecasting. 16

जनशक्ति नियोजन क्या है ? जनशक्ति के पूर्वानुमान की तकनीकों एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe perspective planning at central, state and local levels for secondary education in India. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा के लिये, केन्द्रीय, राज्य एवं स्थानीय स्तर पर परिप्रेक्ष्य योजना का वर्णन कीजिए।