

(b) Tools for Educational planning

शैक्षिक योजना बनाने के उपकरण

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain concept and needs of Educational management. How can we manage educational institutions at secondary level? 16

शैक्षिक प्रबन्धन की अवधारणा एवं आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।
माध्यमिक स्तर पर शिक्षण संस्थाओं का प्रबंधन कैसे किया जा सकता है ?

9. Explain the following :

8, 8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) CABE (Central Advisory Board of Education)

सी ए बोर्ड (सेंट्रल एडवाइजरी बोर्ड ऑफ़ इजुकेशन)

(b) Types of Management

शैक्षिक प्रबन्धन के प्रकार

17012-300-(P-4)(Q-9)(22)

(4)

Roll No.

17012

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)

Examination – July, 2022

INSTITUTIONAL PLANNING & MANAGEMENT

(Secondary Level)

Paper : I(iii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17012-300-(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Functions of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा के कार्य
- (b) Importance of Institutional planning.
संस्थागत योजना का महत्त्वा
- (c) Techniques of Educational planning.
शैक्षिक नियोजन की तकनीकों
- (d) Main functions of NCERT.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के मुख्य कार्य

UNIT - I

इकाई - I

2. Give an overview secondary education of pre and post independence in India. 16

भारत में स्वतंत्रता से पहले एवं बाद की माध्यमिक शिक्षा का अवलोकन कीजिए।

3. Explain the following : 8, 8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Ramamurti review committee
राममूर्ति रिव्यू समिति
- (b) Yashpal committee
यशपाल समिति

17012-300-(P-4)(Q-9)(22) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe nature and forms of inequalities of secondary education in India. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा में असमानताओं की प्रकृति एवं रूपों की विवेचना कीजिए।

5. Explain concept, types and process of Institutional planning in India. 16

भारत में संस्थागत नियोजन की अवधारणा, प्रकारों एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss aims, objectives and approaches to Educational planning. 16

शैक्षिक नियोजन के लक्ष्यों, उद्देश्यों एवं दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए।

7. Explain the following : 8, 8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Optimal analysis in Educational planning
शैक्षिक योजना बनाने में इष्टतम विश्लेषण

17012-300-(P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.