

9. Discuss the challenges in Teacher Education in 21st Century. 16

21वीं सदी में अध्यापक शिक्षा की चुनौतियों पर चर्चा करें।

Roll No. ....

17008

M. Ed. 2nd Semester (CBCS &  
Non CBCS) (Two Years)

Examination – July, 2022

PRE-SERVICE & IN-SERVICE TEACHER EDUCATION

Paper : IV

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of teacher education

अध्यापक शिक्षा की अवधारणा

(b) Role of NCTE

NCTE की भूमिका

(c) Merits of distance mode

दूरस्थ विधि के गुण

(d) Induction model

इंडक्शन प्रतिमान

**UNIT - I**

इकाई - I

2. Discuss in detail the concept, need and scope of Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा की अवधारणा, आवश्यकता एवं क्षेत्र का विस्तृत रूप से वर्णन करें।

3. Explain aims and objectives of teacher education at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

**UNIT - II**

इकाई - II

4. What are objectives of Pre-Service Teacher Education ? Discuss in detail scopes of Pre-service Teacher Education. 16

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? इसके क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

17008-1250-(P-4)(Q-9)(22) (2)

5. Discuss in detail the following : 8 + 8 = 16

निम्न की विस्तृत व्याख्या कीजिए :

(a) Modes of Pre-Service Teacher Education.

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा की विधियाँ।

(b) Needs of innovation in Pre-Service Teacher Education Programme.

पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में नवीनता की आवश्यकता।

**UNIT - III**

इकाई - III

6. Explain need, objectives and modes of In-Service Teacher Education. 16

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता, उद्देश्यों एवं विधियों का वर्णन करें।

7. What are various types of In-service Courses for Teachers ? Explain in detail. 16

अध्यापकों के लिए विभिन्न प्रकार के सेवाकालीन पाठ्यक्रम कौन से हैं ? विस्तृत वर्णन करें।

**UNIT - IV**

इकाई - IV

8. Explain the role of UGC and NCERT in Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा में UGC एवं NCERT की भूमिका का वर्णन करें।

17008-1250-(P-4)(Q-9)(22) (3) P. T. O.