

7. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Use of ICT for Examination.
परीक्षा के लिए आईसीटी का उपयोग।
- (b) Merits and demerits of grading system.
ग्रेडिंग प्रणाली के गुण और अवगुण।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Scales of measurement.
मापन के पैमाने।
- (b) Percentile and Percentile rank.
पर्सेंटाइल रैंक और पर्सेंटाइल।
9. What do you mean by Normal Probability Curve (NPC) ? Explain its characteristics. 4, 12
नॉर्मल प्रोबेबिलिटी कर्व (NPC) से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी विशेषताएँ बताइए।

17122-15950-(P-4)(Q-9)(22) (4)

Roll No.

17122

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022 ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17122-15950-(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Difference between Evaluation and Examination.
मूल्यांकन और परीक्षा के बीच अंतर।
- (b) Quantitative and Qualitative assessment.
मात्रात्मक और गुणात्मक आंकलन।
- (c) Exam on Demand.
माँग पर परीक्षा।
- (d) Measures of Variability.
परिवर्तनशीलता के उपाय।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Assessment ? Describe NCF's (2005) vision of assessment for learning. 4, 12

आंकलन से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के लिए आंकलन के NCF (2005) के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

3. Explain revised Bloom's taxonomy (2000) for instructional objectives. 16

निरंशात्मक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण (2000) की व्याख्या कीजिए।

17122-15950-(P-4)(Q-9)(22) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the process of constructing an objective type achievement test. 16

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

5. What are the different types of feedback ? Explain the role of feedback in improving learning and learners' development. 16

पृष्ठपोषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? सीखने और सीखने वालों के विकास को बेहतर बनाने में पृष्ठपोषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment.

गुणात्मक आंकलन के लिए नैदानिक और उपचारत्मक शिक्षण।

(b) Curricular areas that cannot be tested for marks.

पाठ्यक्रम वाले क्षेत्र जिन्हें अंकों के लिए परीक्षण नहीं किया जा सकता।

17122-15950-(P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.