

9. How teacher behaviour is modified with the help of Flander's interaction analysis ? Explain. 16
परीक्षा के अंतर्क्रियात्मक विश्लेषण की सहायता से शिक्षक व्यवहार को किस प्रकार संशोधित किया जाता है ? समझाइए।

Roll No.

17038

**M. Ed. 4th Semester (CBCS & Non CBCS)
(Two Years) Re-Appeal
Examination – December, 2022
INFORMATION, COMMUNICATION & EDUCATIONAL
TECHNOLOGY**

Paper : P-III opt. III

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination. प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) MS-Office
एमएस-ऑफिस

4

(b) Meaning of Educational Technology शैक्षिक प्रौद्योगिकी का अर्थ	4
(c) General Objectives सामान्य उद्देश्य	4
(d) Simulation सिमुलेशन	4

UNIT - I
इकाई - I

2. Write note on : टिप्पणी लिखिए :	8
(a) Computer based learning कंप्यूटर आधारित सीखना	8
(b) Internet and Online learning इंटरनेट और ऑनलाइन सीखना	8

3. Write note on : टिप्पणी लिखें :	8
(a) World Wide Web वर्ल्ड वाइड वेब	8
(b) E-learning ई-लर्निंग	8

17038- (P-4)(Q-9)(22) (2)

UNIT - II
इकाई - II

4. Write an essay on linear programming. लीनियर प्रोग्रामिंग पर एक निबंध लिखिए।	16
5. Write an essay on branching programming. ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग पर एक निबंध लिखें।	16

UNIT - III
इकाई - III

6. What do you mean by the term taxonomy of instructional objectives ? Provide the taxonomies of objectives in cognitive, affective and psychomotor domains of behaviour. अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण शब्द से आप क्या समझते हैं ? व्यवहार के संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक क्षेत्रों में उद्देश्यों के वर्गीकरण प्रदान करें।	16
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

7. Discuss the pedagogy of cooperative learning. सहकारी अधिगम के शिक्षणशास्त्र की चर्चा कीजिए।	16
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

UNIT - IV
इकाई - IV

8. Elaborate social inquiry model. सामाजिक पूछताछ मॉडल का विस्तृत वर्णन करें।	16
----------------------------------------------------------------------------------	----

17038- (P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.