

9. Discuss the role of Parents, Peers and Professionals as a facilitator for inclusive education. 16
- समावेशी शिक्षा के लिए एक सुविधाता के रूप में माता-पिता, साथियों और पेशेवरों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Roll No.

17040

M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non
CBCS) (Two Years) Re-Appeal
Examination – December, 2022
INCLUSIVE EDUCATION
Paper : P-III Opt.-V

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Causes of Hearing Impairment
श्रवण क्षतियुक्तता के कारण

(b) National Curriculum Framework (2005)

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा (2005)

(c) Activity based Learning

गतिविधि आधारित अधिगम

(d) Remedial Teaching

उपचारत्मक शिक्षण

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain the definition of Inclusive Education. Discuss its needs and importance in detail. 16

समावेशी शिक्षा की परिभाषा का वर्णन कीजिए। इसकी आवश्यकता और महत्त्व को विस्तारपूर्वक समझाइए।

3. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Characteristics of gifted children

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की विशेषताएँ

(b) Educational concessions and facilities

शैक्षिक रियाजतें और सुविधाएँ

UNIT – II

इकाई – II

4. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Convention on the Rights of children

बालकों के अधिकारों पर आयोजित अधिवेशन

17040- (P-4)(Q-9)(22) (2)

(b) Mental retardation and multiple disabilities Act (1999)

मानसिक मंदता और बहु-विकलांगता अधिनियम 1999

5. Explain in detail of National Policy of Disabilities (2006) and National Curriculum Framework (2005). 16

राष्ट्रीय विकलांग जननीति (2006) और राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा (2005) का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by Educational Evaluation ? Describe various tools and their Educational implications for the identification of the diverse learners. 16

शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विविध अधिगमकर्ताओं की पहचान हेतु प्रयुक्त होने वाले उपकरणों और शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

7. What do you understand by planning and management ? Discuss the role of material resources and human resources in inclusive education. 16

नियोजन और प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा में भौतिक संसाधनों और मानवीय संसाधनों की क्या भूमिका है ?

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain in detail the use of Information Communication Technology in inclusive classroom. 16

समावेशी कक्षाकक्ष में सूचना संचार प्रौद्योगिकी (ICT) की उपयोगिता का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

17040- (P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.