

Roll No.

17033

**M. Ed. 4th Semester (CBCS & Non CBCS)
(Two Years) Re-Appeal
Examination – December, 2022
EDUCATIONAL POLICY, ECONOMIC & PLANNING
(ELEMENTARY LEVEL)**

Paper : P-II (i) [Maximum Marks : 80

Time : Three hours]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उत्तरना इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न काजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(a) Concept of Educational Policy
शैक्षिक नीति की अवधारणा

4

17033-2-50-(P-3)(Q-9)(22)

P. T. O.

(b) Meaning of Economics of Education शिक्षा के अर्थशास्त्र का अर्थ	4
(c) Concept of Educational Planning शैक्षिक योजना की अवधारणा	4
(d) Inspection निरीक्षण	4

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the need and importance of Educational Policy at elementary level. 16

प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक नीति की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

3. Explain different types of Educational policy at elementary level. 16

प्राथमिक स्तर पर विभिन्न प्रकार की शैक्षिक नीति की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write notes on :

टिप्पणी लिखें :

(a) Education as investment and cost analysis in education. 8

निवेश के रूप में शिक्षा और शिक्षा में लागत विश्लेषण।

(b) Financial contribution of community to school 8

स्कूल के लिए समुदाय का वित्तीय योगदान

17033-
- (P-3)(Q-9)(22) (2)

5. Write notes on :

टिप्पणी लिखें :

(a) Lok Jumbish Projects. 8

लोक जुंबिष परियोजनाएं।

(b) Kasturba Gandhi Shiksha Yojana 8

कस्तूरबा गांधी शिक्षा योजना

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain educational planning in India since independence education and man power planning. 16

स्वतंत्रता के बाद से भारत में शैक्षिक नियोजन, शिक्षा और मानव शक्ति नियोजन की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the different approaches of educational planning. 16

शैक्षिक योजना के विभिन्न उपग्रहों की चर्चा कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write an essay on Sarva Shiksha Abhiyan. 16

सर्व शिक्षा अभियान पर एक निबंध लिखिए।

9. Write in detail about RTE-2009. 16

आरटीई-2009 के बारे में विस्तार से लिखिए।

17033-
- (P-3)(Q-9)(22) (3)