

7. Write a detailed note on Planning, Adaptation and Execution. 16

योजना, अनुकूलन और निष्पादन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write in detail the meaning, need and significance of Educational Management at secondary level of education. 16

शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक प्रबंधन के अर्थ, आवश्यकता और महत्त्व को विस्तार से लिखिए।

9. Describe the techniques and skills for effective management in Secondary Education. 16

माध्यमिक शिक्षा में प्रभावी प्रबंधन के लिए तकनीकों और कौशलों का वर्णन कीजिए।

\_\_\_\_\_

17012- (P-4)(Q-9)(22) (4)

Roll No. ....

17012

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
Examination – December, 2022  
INSTITUTIONAL PLANNING & MANAGEMENT

(Secondary Level)

Paper : I (ii)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें :

(a) Objectives of Secondary Level

माध्यमिक स्तर के उद्देश्य

17012-125(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

(b) Vocationalisation of Secondary Education

माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायीकरण

(c) Marginal Analysis

सीमांत विश्लेषण

(d) NCERT

एन० सी० ई० आर० टी०

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the historical perspective of Secondary Education in India in detail. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा के ऐतिहासिक परिचय की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Write a detailed note on the meaning, need and objectives of National Curriculum Framework (2005). 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) के अर्थ, आवश्यकता और उद्देश्यों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

17012- (P-4)(Q-9)(22) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the inequalities in the modern Indian education system. What are the causes of inequalities in educational opportunities? 16

आधुनिक भारतीय शिक्षा प्रणाली में असमानताओं पर चर्चा करें। शैक्षिक अवसरों में असमानताओं के कारण क्या हैं ?

5. Define the evaluation process of institutional planning. Suggest the ways that how evaluation process can be made effective in institutional planning. 16

संस्थागत नियोजन की मूल्यांकन प्रक्रिया को परिभाषित करें। संस्थागत नियोजन में मूल्यांकन प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के तरीकों का सुझाव दें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you understand by Educational Planning? Write down the methods of educational planning at secondary level. 16

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन की विधियों को लिखिए।

17012- (P-4)(Q-9)(22) (3)

P. T. O.